

Pedagogisch ethos als bedding voor pedagogische tact

Dolf van den Berg

Verwijzingen

- Banning, B.W.J.M. (2015). *Leraren, wat boeit jullie? Theoretisch en empirisch onderzoek naar roeping binnen het professioneel zelfverstaan*. (Proefschrift). Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- Berg, D. van den (2012). Het wenkende perspectief van betekenisconstructies. In Dolf van den Berg e.a.. *Duurzaam innoveren binnen smalle marges* (pp. 13-21). Alphen aan den Rijn: Kluwer.
- Berg, D. van den (2015). *Herstel van de pedagogische dimensie in de ontwikkeling van mens en wereld*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- Berg, D. van den (2016). *Pedagogische tact, verrijkt vanuit internationaal perspectief*. NIVOZ-Forum, februari.
- Bors, G. (2015). *Het elastiek tussen de leraar en de leerling*. In Magazine Het Kind, nr.3 (pp. 52-55). Driebergen: NIVOZ/Het Kind.
- Dürr, H. P. (2012). Teilhaben an einer unteilbaren Welt. Das ganzheitliche Weltbild der Quantenphysik. In: G. Hüther & C. Spannauer (Hrsg.). *Connectedness. Warum wir ein neues Weltbild brauchen?* (pp. 15-28). Bern: Verlag Hans Huber.
- Jansen, Th., Brink, G. van den & Kole, J. (2010). *Beroepstrots. Een ongekende kracht*. Amsterdam: Boom.
- Massschelein, J. (Red.) (2015). *De lichtheid van het opvoeden. Een oefening in kijken, lezen en denken*. Leuven: Lannoo Campus.
- Petersen, P. (1937,1969). *Führungslehre des Unterrichts*. Weinheim/Berlin/Basel: Verlag Beltz.
- Pols, W. (2007). Een pedagogisch ethos als basis. *Tijdschrift voor Lerarenopleiders*, 28(2) 39-46.
- Pols, W. (2015). *In de wereld komen. Een studie naar de pedagogische betekenissen van opvoeding, onderwijs en het leraarschap*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- Simons, M. (2015). Meesterschap. In J. Massschelein, (Red.). *De lichtheid van het opvoeden. Een oefening in kijken, lezen en denken* (pp. 21-37). Leuven: Lannoo Campus.
- Strasser, S. (1963; 1970). *Opvoedingswetenschap en opvoedingswijsheid*. 's-Hertogenbosch: Malmberg.
- Vlieghe, J. (2015). Vertrouwen. In J. Massschelein, (Red.). *De lichtheid van het opvoeden. Een oefening in kijken, lezen en denken* (pp. 71-85). Leuven: Lannoo Campus.